



Handläggare Joakim Segolsson RO-UU	Godkänd av cRO Cecilia Looström
Ersätter Tidigare utbildningsplan MSB 2021-10761-1	Gäller från och med 2023-01-23

Påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer, 40 studiepoäng, Senior officer training for fire protection engineers

Omfattning

Påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB) omfattar totalt 40 studiepoäng, där en studiepoäng motsvarar en veckas heltidsstudier. Utbildningen omfattar fyra kurser; *Ledning av räddningstjänst*, *Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter*, *Civil beredskap* samt *Ledarskap – individ, grupp och organisation*.

Kursen ”**Ledning av räddningstjänst**” ger kompetens att leda räddningsinsatser som kommunen ska ansvara för. Kursen ger i kombination med övriga kurser i utbildningen behörighet att verka i rollen räddningsledare inom kommunal räddningstjänst.

Kursen ”**Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter**” ger kompetens att utföra kommunal tillsyn enligt lag om skydd mot olyckor och lag om brandfarliga och explosiva varor samt att delta i kommunens övriga olycksförebyggande arbete.

Kursen ”**Civil beredskap**” ger kompetens att delta i kommunens arbete före, under och efter fredstida kriser och krig.

Kursen ”**Ledarskap – individ, grupp och organisation**” ger kunskapsmässiga förutsättningar att fungera som ledare i dagligt arbete och vid räddningstjänst avseende kommunala verksamheter inom området skydd mot olyckor.

Syfte och mål med utbildningen

Syfte

Utbildningen syftar till att ge studenterna kunskaper för att kunna verka som räddningsledare vid räddningsinsatser, tillsynsför rättare enligt lagen om skydd mot olyckor och lagen om brandfarliga och explosiva varor samt för att kunna medverka i kommunens övriga olycksförebyggande arbete och arbete med civil beredskap. Utbildningen syftar också till att studenterna ska kunna leda, planera och utvärdera arbetet inom ovanstående områden.

Allmänna mål

Utbildningen ska inom området skydd mot olyckor:

- vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- utveckla en professionell kompetens hos den studerande, där utveckling av teoretisk och praktisk kunskap integreras med medvetenhet om attityder och värderingar,
- vidareutveckla den studerandes samarbets- och problemlösningsförmåga, liksom förmågan att ta ansvar och vara aktiv i lärandet, både självständigt och i grupp,
- ge den studerande möjligheter att ta del av forskningsresultat och nya rön inom verksamhetsområdet,
- ge den studerande en ökad förmåga till självständigt ställningstagande och medvetet agerande, grundad på såväl beprövad erfarenhet och kunskap som medvetna etiska och moraliska värderingar,
- utveckla den studerandes kunskaper och förståelse om människors olikheter samt den studerandes möjligheter att verka för etnisk mångfald samt jämställdhet mellan kvinnor och män.

Utbildningsspecifika mål

De övergripande målen för programmet RUB är:

- att utveckla kvalificerad kompetens avseende ledning av räddningstjänst, tillsyn och andra olycksförebyggande uppgifter
 - att utveckla kvalificerad kompetens för ledning och förberedande uppgifter avseende komplexa räddningsinsatser
 - att utveckla kompetens för att kunna medverka i kommunalt säkerhetsarbete
- att utveckla kompetens för att kunna vara en del av kommunens förebyggande, förberedande och skadeavhjälpande arbete avseende civil beredskap

- att utveckla studenternas ledarskapsmässiga kompetens i samband med räddningstjänst samt vid annat arbete på arbetsplatsen
- att utveckla kompetens att leda, planera och utvärdera räddningstjänst, tillsyn och andra olycksförebyggande uppgifter

Målen ska bygga vidare på de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet, i huvudsak ingenjörsmässiga kunskaper. Med ingenjörsmässiga avses här en kompetens som vilar på en i huvudsak teknisk/naturvetenskaplig grund och där bedömningar, ställningstaganden m.m. görs baserat på grundläggande ingenjörskunskaper inom bl.a. matematik, fysik och kemi men också på brandtekniska kunskaper från brandingenjörsprogrammet.

Mer detaljerade lärandemål finns i resp. kursplan.

Utbildningens huvudsakliga innehåll och upplägg

Utbildningsprogrammet består av följande kurser:

- Ledning av räddningstjänst
- Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter
- Civil beredskap
- Ledarskap - individ, grupp och organisation

Utbildningen innehåller två praktikperioder vid kommunal räddningstjänst om vardera tre veckor, en på våren och en på hösten.

Innehåll

I utbildningen ingår planering, ledning och utvärdering av kommunala räddningsinsatser. Detta omfattar även taktik, metod och stabsarbete vid räddningsinsatser, inklusive gällande lagstiftning samt roller, befogenheter och skyldigheter. Dessutom ingår:

- Dimensionering av räddningstjänst
- Samverkan
- Samhällets civila beredskap
- Kommunalt säkerhetsarbete
- Tillsyn och annat olycksförebyggande arbete inklusive gällande lagstiftning samt tillsynsförträtares befogenheter och skyldigheter
- Plan-/byggprocessen
- Utbildningen omfattar även ledarskap och konflikthantering

Så långt det är möjligt kommer varje del i innehållet att behandlas genom såväl teoretiska som praktiska moment. Vissa moment kan vara förlagda till praktikperioderna vid kommunal räddningstjänst.

Praktikperiod vid kommunal räddningstjänst

Tre veckor under vårterminen och tre veckor under höstterminen genomförs som praktikperiod vid kommunal räddningstjänst. Syftet är att studera en specifik kommun och dess arbetssätt. Den studerande ska ges tillfälle att träna de färdigheter som ingår i utbildningen genom att aktivt delta i den dagliga verksamheten vid en kommunal räddningstjänst under praktikperioderna, samt lösa uppgifter som ska redovisas då den studerande är tillbaka på skola. Under praktikperioderna ska den studerande ha möjlighet att själv påverka upplägget samt ha en utsedd handledare från räddningstjänsten.

Pedagogik och metodik

Vidareutbildningen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Utbildningen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Under utbildningen ges möjligheter till utveckling av såväl teoretiska som praktiska kunskaper. Kunskaperna integreras med medvetenhet om attityder och värderingar. Programmet strävar efter att vara jämställdhetsintegrerat och genus- och mångfaldsperspektiv beaktas i programmet. Pedagogik, metodik och undervisning åsyftar till att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet.

I utbildningen främjas ett aktivt och undersökande arbetssätt. Detta innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet stärker förmågan att samarbeta, arbeta med problemlösning, ta ansvar för det egna lärandet samt göra självständiga och kritiska bedömningar. Pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Resultat från forskning och utveckling tillvaratas fortlöpande i utbildningen. I de ämnen där det är möjligt eftersträvas det att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som RUB ger.

Kursöversikt

Påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer

Ledning av räddningstjänst	20 studiepoäng
Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter	7 studiepoäng
Civil beredskap	6 studiepoäng
Ledarskap - individ, grupp och organisation	7 studiepoäng

Examination och Betygsättning

Examination kan genomföras på hel eller del av kurs. Examinationen kan göras skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning. Kursansvariga lärare informerar löpande under programmet om vilka examinationsformer som gäller för kurserna och när dessa äger rum.

Studerande ska erbjudas ytterligare examinationstillfälle senast två månader efter ordinarie examinationstillfälle. Undantag från denna regel kan ske, om det finns särskilda skäl eller när det inte är möjligt på grund av terminsslut. Utöver ordinarie examinationstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas studenten inom ett år från ordinarie examinationstillfälle.

Programmets kurser bedöms utifrån betyget Godkänd eller Icke Godkänd.

Behörighet för antagning

Behörig att antas till påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer är den som har avlagt brandingenjörsexamen enligt högskoleförordningen (1993:100) eller har genomgått hela och avslutade kurser om minst 180 högskolepoäng av de 210 högskolepoäng som krävs för brandingenjörsexamen enligt högskoleförordningen (1993:100).

Förkunskapskrav

För att den studerande ska kunna tillgodogöra sig kunskaperna i RUB-utbildningen bör, utöver behörighetskraven, även följande förkunskapskrav vara uppfyllda:

- genomgången utbildning VBR240 Brandmannautbildning eller S0005B Projektkurs i brandteknik,
- sju veckors miljöpraktik på räddningstjänst, räddningsmansutbildning eller arbetslivserfarenhet från räddningstjänsten

Kursvärdering

MSB ska ge studerande som deltar i eller har avslutat Räddningstjänstutbildning för brandingenjörer möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på utbildningen genom kursutvärderingar.

Studerandeinflytande

Studerande har rätt att vara representerade i alla beslutande och beredande organ inom skolan vars verksamhet har betydelse för utbildningen och studenternas situation.