



Handläggare
Jennie Virén

Godkänd av
cRO UU Per Hulling

Klicka eller tryck här för att ange
text.

Klicka eller tryck här för att ange
text.

Gäller från och med
2022-12-16

Regionens krisledningsnämnd

Bakgrund

Enligt lagen (2006:544) om kommuners och regioners åtgärder inför och vid extraordinära händelser i fredstid och höjd beredskap, LEH, ska alla kommuner och regioner ha en nämnd som ansvarar för de uppgifter som åläggs kommuner och regioner vid extraordinära händelser – en krisledningsnämnd.

I enlighet med *Överenskommelse om regionernas arbete med krisberedskap och civilt försvar (2018-2020 med revideringar till och med 2022)* har ett utbildningsmaterial tagits fram i syfte att stärka krisledningsnämndens förmåga att hantera extraordinära händelser i fredstid.

Utbildningsmaterialet är digitalt och består av fyra moduler. Materialet kan användas på två olika sätt; antingen som utbildningsmaterial och stöd för en kursledare vid lärarledd utbildning i grupp eller som en webbkurs genom individuella självstudier.

Utbildningen fokuserar på krisledningsnämndens uppgift och roll vid hantering av extraordinära händelser i fredstid och är utvecklad av MSB i samverkan med representanter från Socialstyrelsen, länsstyrelsen och regioner i dialog med SKR.

Målgrupp

Utbildningen vänder sig i första hand till personer som kan ingå i en regions krisledningsnämnd, det vill säga ledamöter och ersättare, ordförande, vice ordförande och, i förekommande fall, andre vice ordförande.

Utbildningen kan med fördel också genomföras av personer som kan bli berörda av de förändringar som aktivering av en krisledningsnämnd innebär, exempelvis nämndsekreterare och företrädare för regionernas olika verksamheter.

Syfte

Utbildningen syftar till att utveckla deltagarens kunskap och kompetens för att stärka regionala krisledningsnämnders förmåga att hantera extraordinära händelser i fredstid.

Lärandemål

Efter genomförd utbildning förväntas deltagaren kunna

1. förklara krisledningsnämndens roll och uppgifter vid extraordinära händelser i fredstid
2. ange regelverk som reglerar krisledningsnämndens arbete
3. beskriva processen för aktivering respektive avveckling av nämndens verksamhet.

Innehåll

Under utbildningen behandlas huvudsakligen följande innehåll:

- nämndens aktivering, roll och uppgift
- roller och rättsliga förutsättningar
- krisledningsnämndens reglemente
- begrepp och definitioner
- information och kommunikation - rapporteringsvägar
- exempel på händelser när krisledningsnämnden kan behöva aktiveras
- avveckling av nämndens arbete
- utvärdering och uppföljning av händelser
- regionens arbete med utbildning och övning för regionens krisledningsnämnd

Pedagogik och metodik

Utbildningens pedagogik, metodik och gestaltning strävar efter att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet mellan kvinnor och män.

MSB:s pedagogiska vägledning¹ och pedagogiska handbok² baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och utgör utgångspunkt vid utveckling och genomförande av MSB:s utbildningar.

Utbildningen kan ses som i huvudsak teoretisk där kursdeltagaren antingen genomför utbildningen som självstudier och dokumenterar sitt egna lärande utifrån reflektionsfrågor, eller i grupp tillsammans med andra, där en kursledare utgår från utbildningsmaterialet med tillhörande diskussionsfrågor.

Utbildningen ska ses som en grund för fortsatt lärande, där innehållet ytterligare kan bearbetas och tillämpas tillsammans med andra exempelvis genom övning.

¹ MSB 2019-07039-1 Pedagogisk vägledning i utbildningsverksamheten

² MSB 2020-00940 Pedagogisk handbok

Upplägg och omfattning

Utbildningen består av fyra fristående moduler och varvar film, faktatexter och reflektions- och diskussionsfrågor.

- Modul 1 Regioners krisledningsnämnd – ansvar, roller och regler
- Modul 2 Krisledningsnämnden aktiveras
- Modul 3 Pågående krishantering
- Modul 4 Krisledningsnämnden avvecklas

Varje modul innehåller både reflektionsfrågor (för självstudier) och diskussionsfrågor (om utbildningen genomförs med en kursledare). Vilka frågor som är relevanta beror på hur utbildningen genomförs. Modulerna beräknas ta ca 40 minuter att göra, medan den tillkommande tiden för reflektion- respektive diskussionsfrågor beror på valt genomförande.

Läromedel

Allt material som krävs för att genomföra utbildningen finns att tillgå i kursmiljön.